



平成31年3月1日

西の子

学校だより 3月号
三島市立西小学校

(活動の様子は三島市立西小学校のブログで御覧いただけます。)

現在240535人

文責 校長 土屋 晃

次のステージへの準備を

もうすぐ、一番素敵な桜の季節を迎えます。そこで、染物（そめもの）の話をします。白い布をいろいろな色に染めて染物を作る人を染織家と言います。染織家は桜色に布を染める時に桜を使いますが、桜のどの部分を使うと思いますか？3択の問題です。

桜色だから花びら いやいや秋の桜の葉っぱは黄色だったり赤だったりするから葉 いやいや桜の木の皮 さてどれで桜色の布に染めるのでしょうか？

1の花びら 2の葉っぱ 3の木の皮 だと思おう人

正解は3の木の皮だそうです。ただし、どの季節の木の皮でもいいのかと言うと、桜の花が咲く直前の木の皮を煮て染めると、とても美しいピンク色に染まるのだそうです。桜は木全体を桜色に染めて開花の準備をしているというのです。あの美しい花を木全体が支えているのです。先端に咲く花を幹も枝も樹液もみんなでピンクに染まって支えるのだそうです。

桜が美しい花を咲かせるために準備するようにみんなも次の学年の準備を始めましょう。校長先生は、残りの13日間を精一杯、充実させて過ごすことも準備だと思います。みなさんはどう考えますか？



上級生の姿から学ぶ機会に

6年生は朝の会や掃除の時間など1年生のお世話をしています。5年生も2年生のお世話をしたりしますが、6年生が本当にリーダーとして5年から1年生までに指示を出したり、意見をまとめたりする経験は、運動会の時の応援練習か、縦割りで活動をする時ぐらいでした。

当然、縦割り活動を活発に進めていけばリーダーとしての6年生の姿を下級生が目にする機会が増えます。威張って命令するリーダー、大変なところを率先してやるリーダーなど、いろいろなリーダーを目にすることでしょう。逆に6年生からすれば自分勝手な、言うこと聞かない下級生など人をまとめる難しさを感じ、6年生も成長します。今日的な課題であるコミュニケーション能力の伸長を期待して縦割り活動の機会を増やしたいと思います。

さて、5年生はもうすぐその立場を引き受けなければなりません。今までたくさんの6年生を見てきたと思います。自分はどんなリーダーになりたいのかよく考えてください。

ところで、先日、1年生は新1年生となる3つの幼稚園・保育園のお友だちと仲良く遊びました。不安でいっぱいだった1年前を思い出してください。きっと新1年生は分からないことだらけだと思います。分からないことを兄弟姉妹のいる人は聞くことができますが、いない人は一番身近な2年生を頼りにするかもしれません。どうか頼られる2年生になってください。

31年度に変わる学校について

学校経営目標…目標値と順番を変えました

- | | |
|---|----------------------|
| 1 明るくあたたかい仲間づくり、正しい判断ができる心づくりに取り組む(いじめ解消100%を目指す) | 「学校が楽しい」 94% |
| 2 友だちと学びの喜びを広げ、21世紀を生きる確かな学力を育む | 「授業が分かる」 90% |
| 3 わくわく、どきどきしながら心身をきたえる | 「めあてに向かい進んで努力した」 88% |
| 4 チーム学校で教育相談体制を充実させ個に適した学習基盤づくりを行う。 | 「自分のよさがわかる」 85% |
| 5 保護者・地域との連携、協働により、子どもの豊かな学びの実現を目指す。 | 「学校が信頼できる」 92% |

友だちと学びの喜びを広げる(知)	明るくあたたかく正しい(徳)	わくわくどきどききたえる(体)
21世紀型学力を育む授業づくり	心づくり・仲間づくり	体づくり
2 分かる・できる・楽しい授業の推進	2 ルールを守り、協力と思いやりのある子の育成	1 体力・持久力の向上
3 基礎学力の定着を図る	1 所属感のある学級・学校づくり	2 保健習慣を身につけ、みずから進んで健康管理ができる
1 主体的な学び・学ぶ意欲を喚起するための工夫	3自ら明るい挨拶のできる子の育成	3 食育の推進・望ましい食習慣
4 自ら本を手取る読書習慣 図書館利用習慣の形成	4共感的な人間関係づくり	4 危機管理意識「自分の身は自分で守る」の育成

○エアコン設置の予定

昨年の猛暑を考えて、どこの市町も学校へのエアコン導入を決めました。三島市においてもこの夏までに工事を進める予定です。また、夏休み中のプール開放も午後やっていた開放から午前の開放に変える予定です。また、熱中症指数が危険（外出を控えた方がよい）にまで上がることもあり、8月第1週の土・日までとします。（「学校に泊まろう」との関係で）

ちなみに来年度のおやじの会主催「学校に泊まろう」は10月26・27日（土・日）になりました。26日（土）はカエルキャラバンが予定されています。

○2学年の自然教室

子どもたちの自立性やリーダー性を育てたいと、学年での実施する自然教室が

5年生：平成31年7月8日(月)～7月10日(水) **4年生**：7月9日(火)～7月10日(水)

に行きます。まずは5年生が先発隊として出かけ、飯ごう炊飯や宿泊施設での生活の仕方を学習し、次の日に4年生を迎え入れる予定です。従来、自然教室で子どもに身につけさせたい力とは班員と協力する力、自然と触れ合い、自然を大切にしたい思い、親と離れてみて、親への感謝の気持ちなどでした。そこで、5年生の指示のもと4年生が飯ごう炊飯をしたり、キャンプファイヤーをしたりして高学年としての意識を育てます。5年生は前日(年)の経験を生かして、4年生をリードしながら1泊2日を過ごし、6年生になるという意識を育てていきます。

2019(平成31)年…5年2泊3日 4年1泊2日

2020(平成32)年…4年・5年 1泊2日 合同実施

○持久走記録会

本年度から持久走記録会を時間走とし、特に大会としません。持久走はあくまでも体育の延長なので持久走記録週間として数回、記録をとります。時間内に自分が走れる記録に挑戦するもので、「何周、何コーン」と言った周回記録の伸びが重要になります。ただ、保護者からの要望で、学校だよりには、学年の中で一番長い距離を走った子について、三位まで紹介していきたいと考えています

※三島学生協より利用分量割戻金として15,500円還付を受けました。インフルエンザ対策として各クラス1,000円分マスクを購入し、残りを消毒薬等の購入に充てました。